

1 Sortiermaschine

Level
2-3

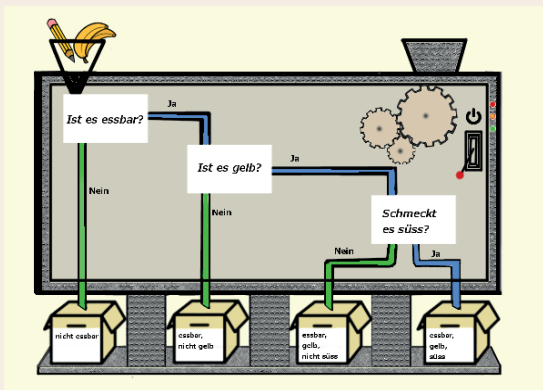


Ziele

1. Die Kinder können Gegenstände, Bilder oder Begriffe nach bestimmten Kriterien sortieren.
2. Sie erfahren das Zusammenspiel von Mensch und Maschine.

Vorgehen

1. Die Lehrperson legt Obst (Banane, Zitrone, Apfel, Birne u.a.) und Gegenstände (Bleistift, gelber Filzstift, Büroklammer, Gummi u.a.) aus und legt die Kriterienkärtchen und die Behälterkärtchen (vgl. Kopiervorlage) auf die entsprechenden Felder der Maschine der Minibiber.
2. Dann erklärt sie, wie die Maschine der Minibiber funktioniert, indem sie die Handlung direkt ausführt. Kriterium 1: essbar, Kriterium 2: (Schale) gelb, Kriterium 3: schmeckt süß. Gegenstände und das Obst werden nacheinander über die Förderbänder geführt und landen in vier verschiedenen Behältern (Behälter 1: Gegenstände, Behälter 2: essbar, aber nicht gelb, Behälter 3: essbar, gelb, nicht süß, Behälter 4: essbar, gelb, süß).



- Weiter auf der nächsten Seite -

Information



ab 5 Minuten



im Schulzimmer



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Klassenarbeit

- » Wortsammlung zur Verfügung stellen

Vorwissen

- » Wortlesen
- » Symbole kennen

Material

- » Entscheidungsmaschine auf A3 oder grösser kopieren (auf Wandtafel zeichnen).
- » Begriffssammlung (z.B. zum NMG-Thema), Gegenstände, Esswaren
- » Sortierschema (Zeichen laminiert)



Vorgehen

3. Reflexion: Was macht die Maschine der Minibiber genau? Wie kann das Programm verändert werden? Welche Anweisungen benötigt die Maschine? Maschinen im Alltag der Kinder suchen und besprechen (z.B. Bankomat).

Variante

- » Reime, Wörter sortieren (auditiv)
- » Entscheidungsmaschine nicht mit fixen Wörtern oder Symbolen

Wörter sortieren

Wort/Gegenstand				
Kriterium 1	K 2	K 3	K n	weder noch
Anweisung 1	A 2	A 3	A n	Anweisung x

Kompetenzen Lehrplan 21

K1	K2	K3
Kompetenzstufen Informatik Lehrplan 21		
Ks a	Ks a	Ks a
Mehr Informationen finden Sie unter www.minibiber.ch/lehrplan21.html Hinweis LP21: D.5 Sprachen im Fokus (Verfahren und Proben: 1a, Seite 38)		Ks b
		Ks c
		Ks d

Kommunizieren und Kooperieren	Darstellen und Interpretieren	Begründen und Bewerten	Strukturieren und Modellieren
Rollen & Perspektiven	Codieren	Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen	Codieren
Codieren	Objekte, Attribute, Funktionen	Lösungsanalyse	Objekte, Attribute, Funktionen
Logik	Formale Anleitungen	Formale Anleitungen	Logik
Suchen, Finden, Sortieren, Ordnen			Formale Anleitungen
Formale Anleitungen			

